

Les débouchés phares du Master sont :

- Ingénieur d'études, ingénieur de recherche et/ou de développement
- Ingénieur d'application (GBM, IM)
- Conseiller en radioprotection secteur médical (GBM, RM)

Pour le parcours GBM

- Ingénieur biomédical hospitalier
- Chargé d'Affaires réglementaires des Dispositifs Médicaux
- Ingénieur en qualité

Pour le Parcours IM :

- Ingénieur en traitement du signal / image

Pour le Parcours RM :

- Physicien médical,
- Assistant physicien,

Faculté Sciences et
Ingénierie
(FSI)
Bâtiment 3R1- b2
118 route de Narbonne
31062 Toulouse Cedex 9
Tél : 05 82 52 57 21/22

Site web :

<https://www.fsi.univ-tlse3.fr/>

Responsables de parcours

- Génie Biomédical (GBM) :
clara.fournier-noel@univ-tlse3.fr
- Imagerie médicale (IM)
germain.arribarat@univ-tlse3.fr
- Radiophysique Médicale (RM)
xavier.franceries@univ-tlse3.fr

Gestionnaires de formation :

- Aude AUDE DALL'AGLIO COR
Bâtiment U3 Bureau 103
Tél : 05 61 55 62 07
aude.dall-aglio-cor@univ-tlse3.fr
- Marilyne Lopes d'Andrade
Bâtiment U3 - Bureau 112
Tél. / 05.61.55.82.74
marilyne.lopes-dandrade@univ-tlse3.fr

Site web :

<https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/master-mention-ingenierie-de-la-sante>

MASTER MENTION INGÉNIERIE DE LA SANTÉ

Génie Biomédical (GBM)

Imagerie Médicale (IM)

Radiophysique Médical (RM)



Le Master IdS bénéficie des ressources pédagogiques et sectorielles de EEA, d'Aerospace Valley, du pôle de compétitivité mondial AESE, de l'Oncopôle, et du CHU de Toulouse garantissant une insertion professionnelle (< 3 mois de durée moyenne de recherche d'emploi) dans les domaines des dispositifs médicaux, d'imageries médicales et de physique médicale.

Le secteur sciences – santé emploie près de 200 000 personnes en Occitanie.

Les trois parcours s'adossent sur des laboratoires de recherche renommés auxquels appartiennent les enseignants-chercheurs et chercheurs pilotant et intervenant dans les formations.

Principaux laboratoires mixtes UPS, CNRS, INSERM

- Centre de Recherches en Cancérologie de Toulouse (CRCT)
- Laboratoire Toulouse Neuro Imaging Center (TONIC)
- Centre de recherche cerveau et cognition (CERCO)
- Laboratoire d'Analyse et d'Architecture des Systèmes (LAAS)
- Laboratoire Plasma et Conversion d'Énergie (LAPLACE)

Les trois parcours s'appuient sur des clusters d'entreprises, des fédérations professionnelles et des sociétés savantes nationales (AFIB, BiomedicalAlliance, Eurobiomed, IRBM, SFPM, SFRMB, SNITEM, ...) et internationales (EFOMP, IOMP, ISMRM, IUPESM...).

Mention IDS

INGÉNIERIE DE LA SANTÉ

L'objectif du Master d'Ingénierie de la Santé (IdS), labélisé CMI, est de former des cadres spécialisés dans les métiers à l'interface de la science, de l'ingénierie et de la santé. Le master Ingénierie de la Santé est constitué de 3 parcours dont un tronc commun et d'enseignements spécifiques permettant une insertion professionnelle à Bac +5 sur des métiers d'ingénieurs ou pour une poursuite d'études à vocation professionnelle et/ou recherche / doctorat dans le secteur de la santé.

Des publics divers pour favoriser l'émulation

Les 3 parcours sont ouverts à des profils variés d'étudiants, en formation initiale ou continue et accueille des salariés et professionnels de la filière santé, désireux de compléter leur formation, se réorienter ou en reprise d'études.

3 parcours de métiers scientifiques dans le secteur Santé

Génie BioMédical (GBM) : Former des cadres professionnels préparant aux métiers de l'ingénieur biomédical des établissements de santé ou des industries (TPE, PME ou grands groupes) du Dispositif Médical, tout au long de son cycle de vie de la conception à la commercialisation et exploitation.

Formation ouverte en formation initiale et en alternance en Master 2^{ème} année.

Contact : clara.fournier-noel@univ-tlse3.fr

Imagerie Médicale (IM) : Former des spécialistes des techniques d'imageries médicales afin de les utiliser, évaluer ou améliorer la reconstruction et la qualité des images médicales et contribuer ainsi à l'amélioration d'un diagnostic patient.

Contact : germain.arribarat@univ-tlse3.fr

Radiophysique Médicale (RM) : Préparer au concours d'admission au DQPRM (Diplôme de qualification en Physique radiologique et médicale) en vue d'accéder au métier de radiophysicien médical.

Contact : xavier.franceries@univ-tlse3.fr

Des parcours de M2 indifférenciés à vocation à la fois professionnelle et recherche

A l'issue du Master Ids, les diplômés sont multiples en établissement de santé, en industrie et en recherche sur les dispositifs médicaux, les techniques d'imageries médicales et la physique médicale.

- La double finalité professionnelle et recherche des parcours du Master participe non seulement à répondre aux besoins et aux contraintes du monde industriel et hospitalier et aussi des laboratoires de recherche.
- Parcours aménagé pour les étudiant-e-s en médecine
- Formation Personne Compétente en Radioprotection, de niveau 2, secteur médical, sources scellées, ouverte à la Formation Continue

- Mobiliser des savoirs et savoirs - faire dispositifs médicaux tels que des capteurs et imageurs, relevant du domaine de l'EEA et des applications médicales.
- Maîtriser les rayonnements ionisants et la radioprotection.
- Identifier, sélectionner et analyser des ressources spécialisées avec esprit critique pour documenter un sujet et synthétiser les données en vue de leur exploitation.
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, en français et en anglais, dans un registre adapté à un public ciblé et en utilisant les supports appropriés.
- Coordonner et gérer globalement un projet d'étude et/ou de recherche pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires (EEA, informatique, physique, maths, sciences de la vie...) dans un cadre collaboratif.
- Intégrer les aspects organisationnels, humains, éthiques et déontologiques du monde socio-économique afin de s'adapter et participer à son évolution future.

Labellisé
CMI

Cursus Master en
Ingénierie

3 parcours de Master
ouvert à l'alternance en
M2 Génie Biomédical

Taux d'insertion en tant
d'ingénieurs / cadres :
85%

